



Giochi
Giochi Giochi Giochi
Giochi Giochi Giochi
Giochi Giochi Giochi

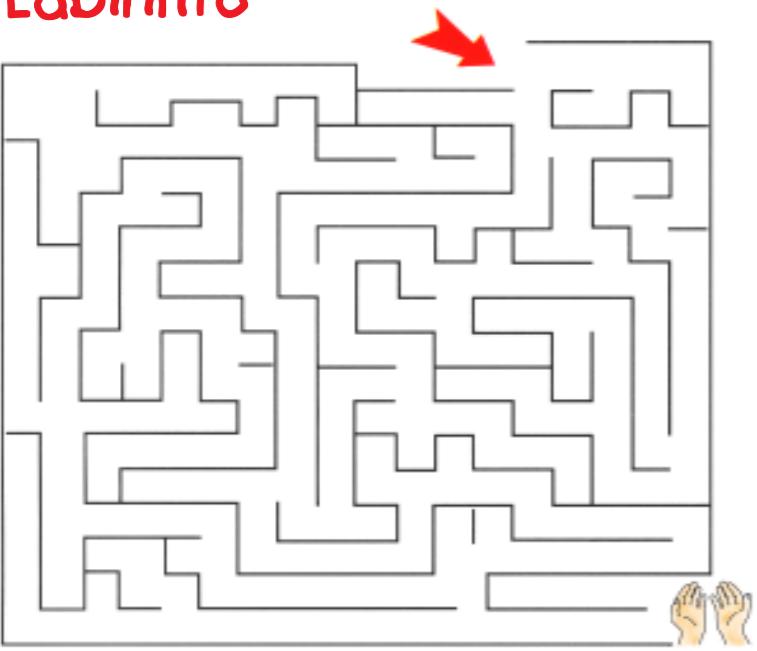
Crucifacile

Inserisci le risposte di 5 lettere poi leggi in verticale la riga gialla e saprai cosa fare

1. Amico di Topolino e Paperino
2. Il pianeta su cui viviamo
3. Hanno dieci dita, ma non sono mani
4. Altro nome del criceto
5. Il contrario di vuoto
6. Vive nella lampada di Aladino
7. La cartella che porti sulle spalle
8. Materiale per fare quaderni e libri
9. Viaggiano sui binari

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Labirinto



Lo sapevi che...

... le nostre mani secernono oli che ci aiutano a mantenere la pelle idratata ma sono nicchia perfetta per i microbi che vi crescono e si moltiplicano?

... i germi sono in grado di sopravvivere per ore sulle superfici e a contatto con le nostre mani possono diffondersi ulteriormente ed entrare all'interno del nostro organismo, toccando naso, occhi e bocca?

Pulirsi regolarmente le mani ci aiuta a rimuovere i microbi che raccogliamo dall'ambiente circostante!

Rebus facile: 7, 2, 6, 2, 4



CONCORSO "LA SALUTE DI MANO IN MANO"

Per essere pronto alla "IV GIORNATA MONDIALE PER LA PULIZIA DELLE MANI",

una grande occasione per promuovere l'igiene delle mani nella scuola e nella famiglia.

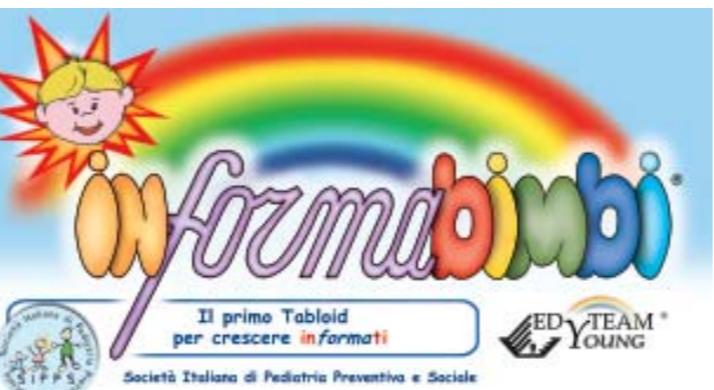
Non prendere impegni per il prossimo 15 Ottobre, abbiamo un appuntamento importante: la "IV Giornata Mondiale per la Pulizia delle Mani!"

Prepariamoci insieme a vivere in piena consapevolezza questa giornata tanto importante anche grazie ad un concorso che si intitola proprio "La salute di mano in mano" a cui sei invitato a partecipare con la tua classe.

Allora tutti al lavoro!

Puoi preparare insieme ai tuoi compagni, materiale visivo come disegni, poster, filmati, fotografie e arricchirli di commenti e osservazioni.

Puoi anche inventare giochi collettivi e scrivere dei veri articoli giornalistici: i lavori più belli saranno pubblicati in un giornalino, dedicato ai bambini che si chiama "Informabimbi" che viene distribuito negli ambulatori dei pediatri.



Ma ricorda che in occasione della "Giornata Mondiale della Pulizia delle Mani" tutte le Classi saranno premiate!

Campagna socio-sanitaria



LA SALUTE DI MANO IN MANO



La Giornata Mondiale per la Pulizia delle Mani

Una grande occasione per promuovere l'igiene delle mani
nella scuola e nella famiglia



LABORATORIO DIDATTICO

Ciao amico, sono Michelino e voglio farti scoprire il potere che ha nelle "MANI" per proteggere te stesso e la tua famiglia dalle malattie infettive. Osserva le tue mani: cosa ci vedi dentro? "Niente sono vuote!" potresti rispondere, eppure non è così, **"La salute passa di mano in mano"**. Le mani sono il principale veicolo di trasmissione dei microbi e una corretta igiene delle mani può ridurre la diffusione delle più comuni infezioni.

Verifica la pulizia delle tue mani a scuola, a casa e durante la giornata

The diagram illustrates various situations where children might touch their hands, each accompanied by a small illustration:

- Quando arrivi a scuola: A boy holding a backpack and a book.
- Quando starnutisci, tossisci e soffi il naso: A boy blowing his nose.
- Alla lavagna: A girl writing on a chalkboard.
- In palestra: A girl playing volleyball.
- In bagno: A boy sitting on a toilet.
- Dopo aver usato il bagno: A girl washing her hands at a sink.
- Amerenda: A boy eating a sandwich.
- Subanco: A boy reading a book.
- Quando esci da scuola: A boy carrying a backpack and a book.
- Quando giochi con gli animali: A girl petting a dog.
- Quando metti le scarpe: A boy putting on shoes.
- Dopo aver giocato: A boy playing with blocks.
- Prima di andare a dormire: A boy in pajamas with a teddy bear.
- Prima di mangiare: A boy eating spaghetti.
- Quando vai al parco: A girl holding flowers.
- Quando vai a trovare un ammalato: A boy visiting a sick person in bed.
- Quando fai la spesa: A boy pushing a shopping cart.
- Durante lo spuntino: A boy eating an apple.
- Dopo aver fatto la pulizia: A boy mopping the floor.
- Quando aiuti la mamma: A boy helping a woman clean.
- In bagno: A boy sitting on a toilet.
- Dopo aver giocato: A boy playing with blocks.
- Quando metti le scarpe: A boy putting on shoes.
- Prima di andare a dormire: A boy in pajamas with a teddy bear.
- Prima di mangiare: A boy eating spaghetti.

1. ESPERIMENTO PASSAMANO

Scopriamo insieme come si trasmettono i microbi. Impariamo l'importanza di pulire le mani per eliminarli e non trasmetterli.

Materiale: recipiente e farina.

Svolgimento: collocare la farina in un recipiente e paragonarla a dello sporco con microbi.

Chiedere a uno o più ragazzi di mettere la mano nel recipiente e di andare a stringere la mano a un compagno, di prendere un libro o lo zaino e di passarlo a un compagno, rimettendo la mano di di tanto in tanto nel recipiente, in modo da dimostrare che c'è anche proliferazione micobica.

Impariamo: la pulizia delle mani consente di eliminare la farina, e di conseguenza la diffusione dello sporco e dei microbi, così i microbi non vengono trasmessi.

2. ESPERIMENTO CONTAMINAZIONE DA CONTATTO

Scopriamo il principio della contaminazione incrociata da una persona all'altra per contatto indiretto. Prendiamo coscienza del fatto che i microbi viaggiano anche attraverso l'aria.

Materiale: due pennarelli grandi, colla in stick, brillantini colorati, un foglio grande.

Svolgimento: spalmare la colla sui pennarelli e poi coprirli di brillantini. Far passare i pennarelli di mano in mano nella classe, chiedendo a ogni bambino di scrivere il suo nome sul grande foglio.

Che cosa è successo?

- Su quali parti del mio corpo posso vedere i brillantini?
- In che modo i brillantini sono passati da un alunno all'altro? (contatto con il pennarello)
- A cosa si possono paragonare i brillantini?
- A cosa si può paragonare la propagazione dei brillantini?

Impariamo: contatto con il pennarello = contaminazione da contatto.

3. ESPERIMENTO CONTAMINAZIONE DA STARNUTO

Raggruppare gli alunni per gruppi di due. Mettere una piccola quantità di brillantini nel palmo della mano di ciascuno dei due bambini. A turno, ogni bambino soffia i suoi brillantini nella direzione del compagno.

Che cosa è successo?

- Su quali parti del mio corpo e dei miei vestiti posso vedere i brillantini?
- In che modo i brillantini sono passati da un alunno all'altro? (passaggio attraverso l'aria)
- A cosa si possono paragonare i brillantini?
- A cosa si può paragonare la propagazione dei brillantini?

Impariamo: passaggio attraverso l'aria = contaminazione da starnuto.

I microbi vanno a spasso come i brillantini. Cosa possiamo fare per evitare di trasmetterci dei microbi?

Coprirci la bocca con la mano quando si tossisce o starnutisce, usare fazzoletti "usa e getta" per soffiarsi il naso e pulire regolarmente le mani.